

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ по математике по Московскому району Санкт-Петербурга в 2017 году

ОГЛАВЛЕНИЕ

Итоги ГИА по математике в формате ГВЭ К	1
Итоги ГИА по математике в формате ГВЭ А	12

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в формате ГВЭ К по математике по Московскому району

В мае - июне 2017 года в Санкт-Петербурге была проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в формате ГВЭ (Государственный Выпускной Экзамен) по математике. Выпускники IX классов Московского района с ограниченными возможностями здоровья прошли все успешно (100 % участников) государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ по математике.

В 2017 году экзамен ГВЭ для учащихся коррекционных школ (ГВЭ К) по структуре и содержанию остался таким же, как и в 2015 - 2016 годах. В 2014 году экзамен ГВЭ впервые стал обязательным для всех выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность экзамена в 2014 году была 235 минут, а с 2015 года продолжительность экзамена была увеличена на 1,5 часа, но структура его осталась прежней – 10 письменных заданий, из которых 1 задание вычислительного характера, 1 задание по геометрии и 8 заданий по алгебре. За каждое задание при верном решении ставился 1 первичный балл, при наличии описок или ошибок – 0 баллов. В результате общее количество первичных баллов - 10 баллов максимально за все верно решённые задания. Регламент минимального тестового порога в 2017 году составил не менее 3 баллов, то есть не менее 4 заданий из 10 предложенных заданий в КИМ, решённых верно. В 2017 году отметка «2» ставится в случае, если не пройден минимальный тестовый порог, то есть получено от 0 баллов до 3 баллов. Не изменился объём работы, а содержание отдельных заданий КИМ несколько усложнилось. С 2014 года выпускник получает за экзамен 1 итоговую отметку по математике.

Тем самым, экзамен ГВЭ К остался таким же, как в 2015 году, поэтому можно сравнивать результаты за 3 года: средний балл и среднюю отметку.

Экзаменационную работу по математике в формате ГВЭ К для учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году писали учащиеся 2 ГБС(К)У С(К)ОШ из 2 ОУ района.

Проверка осуществлялась экспертами ГВЭ Санкт-Петербурга в соответствии с критериями проверки, данными в РЦОКО и ИТ.

В целом итоги экзамена ГВЭ по математике для учащихся такой категории - хорошие.

Далее проведём сравнительный анализ итогов ГВЭ по математике по ОУ и по району в целом.

1.1.Количество баллов, полученных за ГВЭ К выпускниками ОУ района

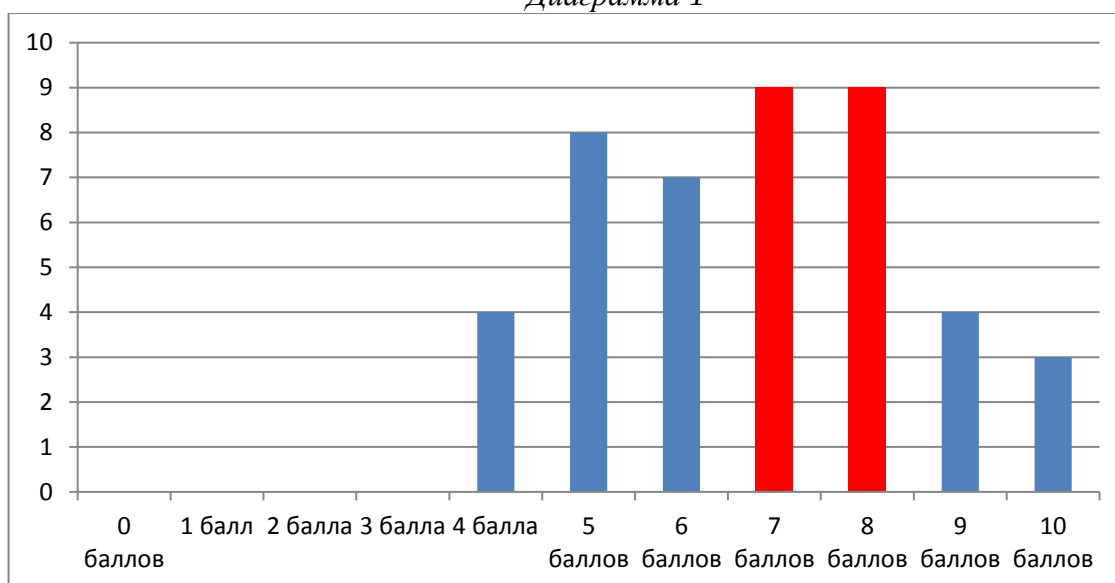
Таблица 1

Номер ОУ	Количество учащихся	Количество баллов										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	24	0	0	0	0	1	5	4	7	5	2	0
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	20	0	0	0	0	3	3	3	2	4	2	3
Всего	44	0	0	0	0	4	8	7	9	9	4	3

Как видно из *Таблицы 1*, учащиеся ОУ района в основном получили 7 баллов и 8 баллов. Нет учащихся в данных учреждениях, получивших от 0 баллов до 3 баллов, – и это хороший показатель.

1.2. Распределение учащихся района по количеству полученных баллов

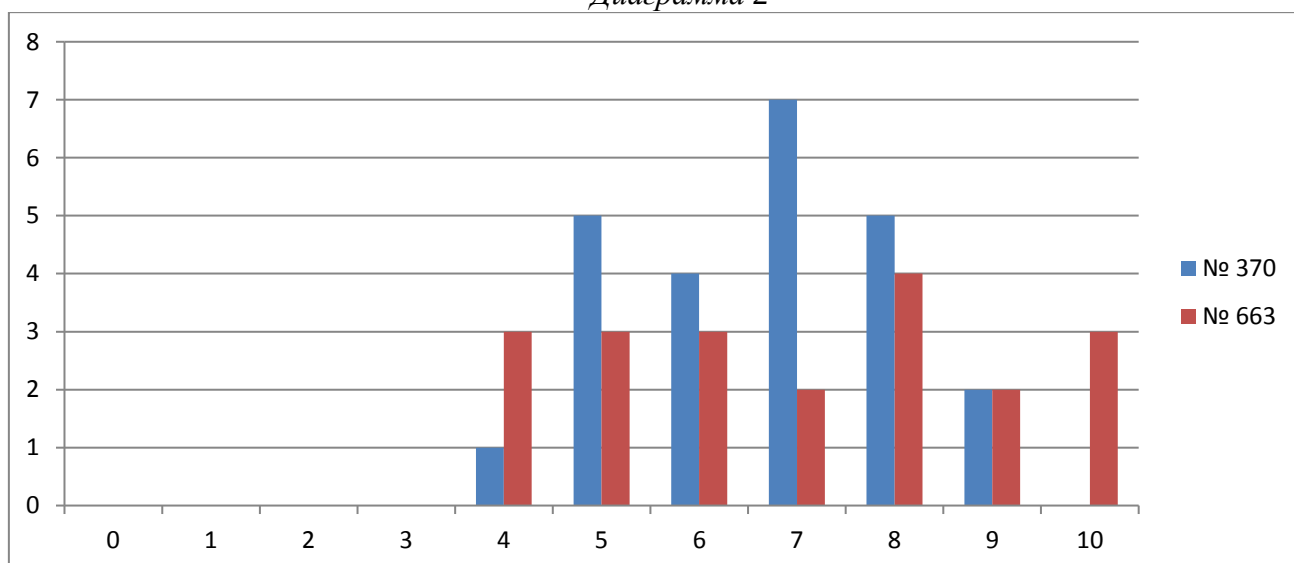
Диаграмма 1



На *Диаграмме 1* дано распределение учащихся района по количеству полученных баллов. Наибольшее количество учащихся района получили 7 баллов и 8 баллов из 10 возможных тестовых баллов. Нет в районе учащихся, получивших за ГВЭ от 0 баллов до 3 баллов. Наименьшее количество учащихся района получили 4 балла и 10 баллов из 10 возможных тестовых баллов.

1.3. Распределение учащихся ОУ района по количеству полученных баллов

Диаграмма 2



На *Диаграмме 2* дано распределение учащихся ОУ района по количеству

полученных баллов. Наибольшее количество учащихся, получивших 4 балла, обучаются в ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663. Наибольшее количество учащихся, получивших 7 баллов и 8 баллов, обучаются в ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370. Учащиеся, получившие 10 баллов из 10 возможных тестовых баллов, обучаются в ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

2. Критерии оценивания экзамена ГВЭ К в 2017 году

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 – 3 балла	4 – 5 баллов	6 - 8 баллов	9 - 10 баллов

В Таблице 2 дана шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы ГВЭ К в отметку по пятибалльной шкале.

Регламент минимального тестового порога в 2017 году составляет не менее 4 баллов, которые надо получить за верное решение 3 заданий из 10 предложенных заданий КИМ. С 2015 года отметка «2» ставится в случае, если не пройден минимальный тестовый порог, то есть получено от 0 баллов до 3 баллов.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания:

- Чтобы получить отметку «3» по математике за работу в целом, надо было получить не менее 4 баллов: от 4 баллов до 5 баллов.
- Чтобы получить отметку «4» по математике за работу в целом, надо было получить от 6 баллов до 8 баллов.
- Чтобы получить отметку «5» по математике за работу в целом, надо было получить от 9 баллов до 10 баллов.

ГВЭ К по математике для учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья писали учащиеся 2 ГБС(К)У С(К)ОШ. Всего участвовали 44 учащихся из 2 ОУ района.

3. Отметки ГВЭ К по Московскому району в 2015 - 2017 годах

Таблица 3

Количество	ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ		
	2015 год	2016 год	2017 год
Количество ОУ	2	2	2
Количество учащихся	29	37	44
Количество учащихся, набравших менее 4 баллов	0	0	0
Количество учащихся, набравших 4 - 5 баллов	9	14	12
Количество учащихся, набравших 6 - 8 баллов	14	18	25
Количество учащихся, набравших 9 - 10 баллов	6	5	7

В Таблице 3 указаны отметки ГВЭ К по Московскому району в 2015 - 2017 годах.

В 2017 году в Московском районе сдавали ГВЭ К 44 учащихся 9-х классов двух ГБС(К)ОУ, что на 7 учащихся больше, чем в 2016 году, и на 15 учащихся больше, чем в 2017 году.

4. Средний балл ГВЭ К по Московскому району за четыре года

Таблица 4

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Средний балл	5,24	6,73	5,72	6,8

В *Таблице 4* дан средний балл ГВЭ К по Московскому району за четыре года. **Средний балл по району хороший – 6,8 балла**, что **выше** среднего балла 2014 года **на 1,56 балла** и **выше** среднего балла 2016 года **на 1,08 балла**.

5. Средняя отметка ГВЭ К по Московскому району за четыре года

Таблица 5

Год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Средняя отметка	3,18	3,9	3,8	3,89

В *Таблице 5* дана средняя отметка ГВЭ К по Московскому району за четыре года. **Средняя отметка ГВЭ К по Московскому району хорошая – 3,89 балла**, что **выше** средней отметки 2014 года **на 0,71**; и **выше** средней отметки 2016 года **на 0,09**.

6. Отметки ГВЭ К за четыре года в процентах

Таблица 6

Процент учащихся	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Процент учащихся, получивших отметку «2»	0%	0%	0%	0%
Процент учащихся, получивших отметку «3»	74,39%	31,03%	37,84%	27,27%
Процент учащихся, получивших отметку «4»	19,51%	48,28%	48,65%	56,82%
Процент учащихся, получивших отметку «5»	6,10%	20,69%	13,51%	15,91%

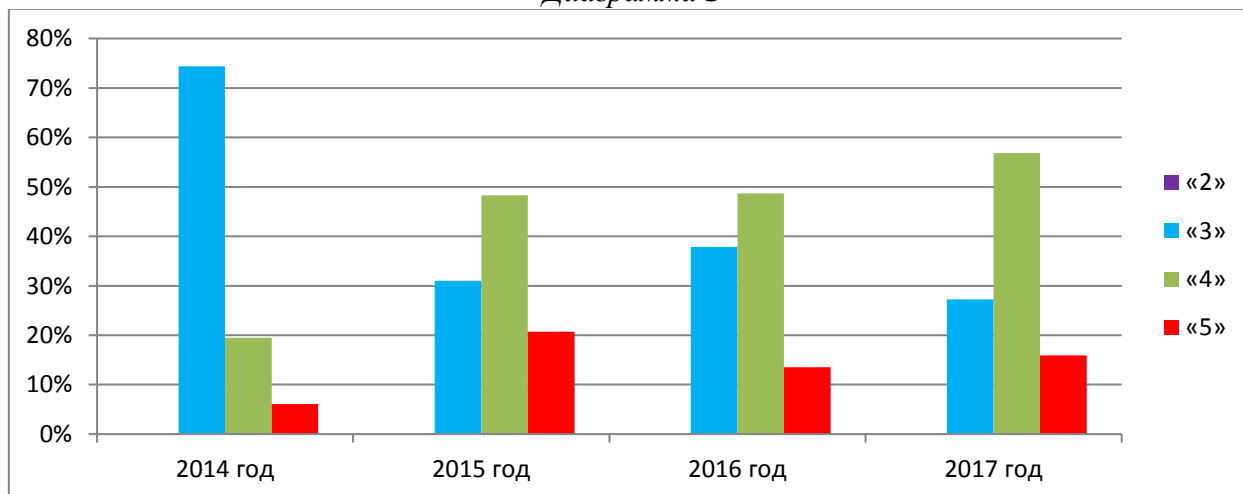
В *Таблице 6* указаны в процентах отметки экзамена ГВЭ К за четыре года по району в целом.

Двоек за ГВЭ нет в течение четырёх лет. Тройки получили 27,27 % учащихся, что **на 46,88 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 10,57 % лучше**, чем в 2016 году. Четвёрки получили 56,82 % учащихся, что **на 37,31 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 8,17 % лучше**, чем в 2016 году. Пятёрки получили 15,91 % учащихся, что **на 9,81 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 2,4 % лучше**, чем в 2016 году.

Пятёрки и четвёрки получили в 2017 году **72,73 %** учащихся – **замечательный результат**, что **на 47,12 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 10,57 % лучше**, чем в 2016 году.

6.1. Отметки ГВЭ К за четыре года

Диаграмма 3



На *Диаграмме 3* даны отметки ГВЭ К по району за четыре года (в процентах).

Как видно из *Диаграммы 3*, двоек нет. В течение четырёх лет наблюдается положительная динамика по увеличению четвёрок за ГВЭ К.

В течение четырёх лет наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний учащихся по итогам ГВЭ К.

7. Отметки ГВЭ К по ОУ района

Таблица 7

ОУ	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Медиана отметки	Однородность
----	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	24	0	6	16	2	4	0,56
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	20	0	6	9	5	4	0,76

В Таблице 7 даны отметки по ОУ района. По ГБС(К)ОУ С(К)ОШ (по государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждениям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальным (коррекционным) общеобразовательным школам) района хорошие результаты.

Нет двоек во всех ОУ района. Медиана отметки в ОУ высокая – 4 и соответствует отметке «4». Это значит, что в каждом ОУ более половины учащихся имеют отметки «4» и «5».

Чем меньше значение однородности, тем лучше. Наилучшую однородность имеют учащиеся ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370. В ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663 менее однородный коллектив учащихся.

7.1. Отметки в процентах за работу по ОУ района за 2 года

Таблица 8

ОУ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	0%	0%	22%	25%	50%	66,67%	28%	8,33%
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	0%	0%	45%	30%	45%	45%	9%	25%

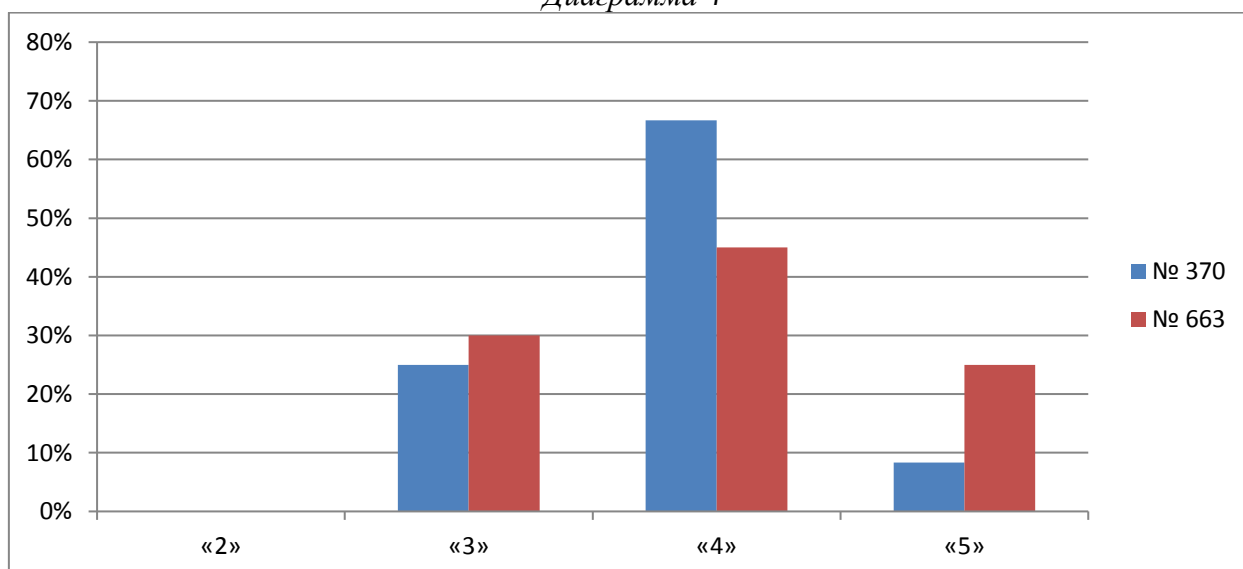
В Таблице 8 указаны в процентах отметки экзамена по ОУ района за 2 года. Двоек за ГВЭ нет.

В ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370 по сравнению с прошлым годом увеличился процент троек и четвёрок, но уменьшился процент пятёрок.

В ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663 по сравнению с прошлым годом увеличился процент троек и четвёрок, но уменьшился процент пятёрок.

7.2. Отметки экзамена по ОУ в 2017 году

Диаграмма 4



Как видно из Диаграммы 4, двоек нет. Наибольшее количество троек в процентном отношении получили выпускники ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

Наибольшее количество четвёрок в процентном отношении получили выпускники ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370. Наибольшее количество пятёрок в процентном отношении получили выпускники ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

7.3. Средняя отметка и средний балл по ОУ района за 2 года

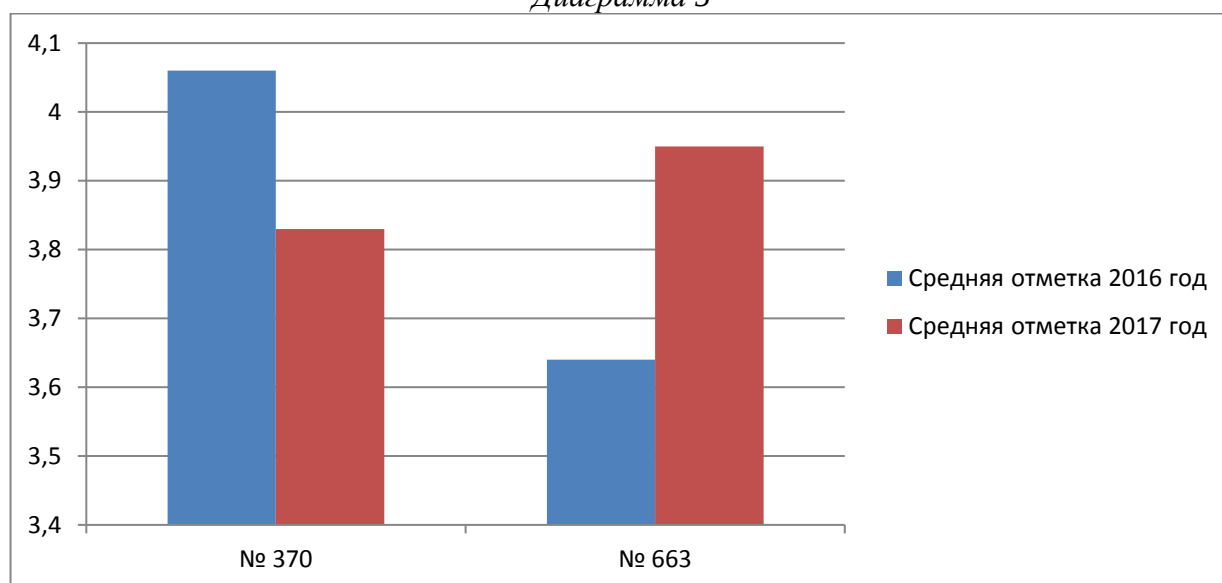
Таблица 9

ОУ	Средняя отметка		Средний балл	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	4,06	3,83	7,67	6,67
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	3,64	3,95	6,73	6,95

В Таблице 9 дана средняя отметка и средний балл ГВЭ К по ОУ района за два года.

7.4. Средняя отметка по ОУ района за 2 года

Диаграмма 5



Средняя отметка по ОУ района за 2 года представлена на *Диаграмме 5*.

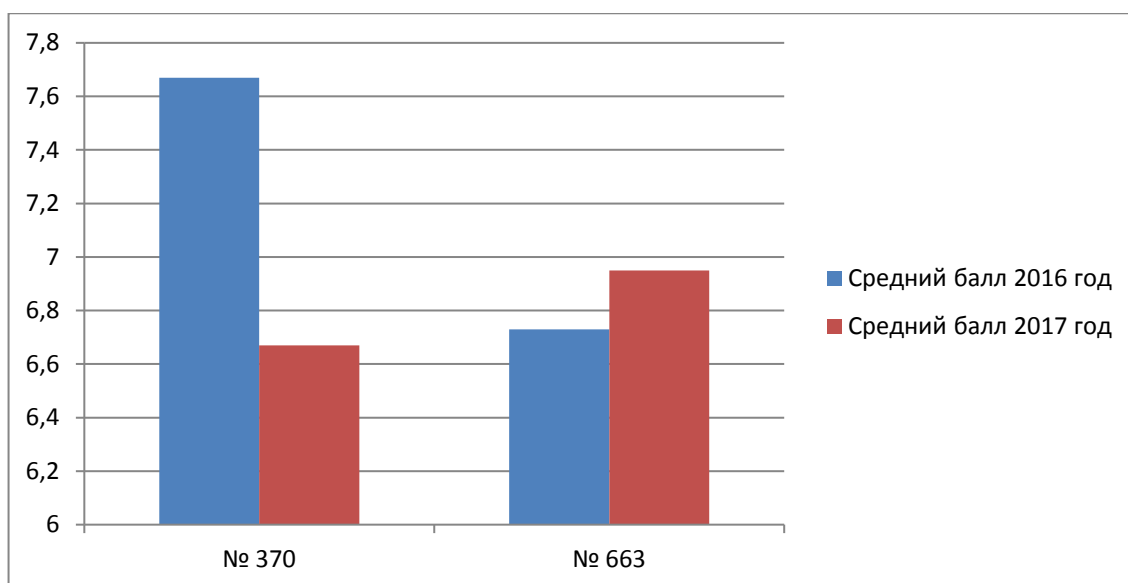
Самая высокая средняя отметка в 2017 году – в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

По сравнению с прошлым годом увеличилась средняя отметка в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

По сравнению с прошлым годом уменьшилась средняя отметка в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370.

7.5. Средний балл по ОУ района за 2 года

Диаграмма 6



Как видно из Диаграммы 6, самый высокий средний балл в 2017 году – в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 663.

По сравнению с прошлым годом уменьшился средний балл в ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370.

8. Количество участников экзамена, получивших в 2017 году высокие баллы от 7 до 10 баллов в сравнении с результатами 2015 года

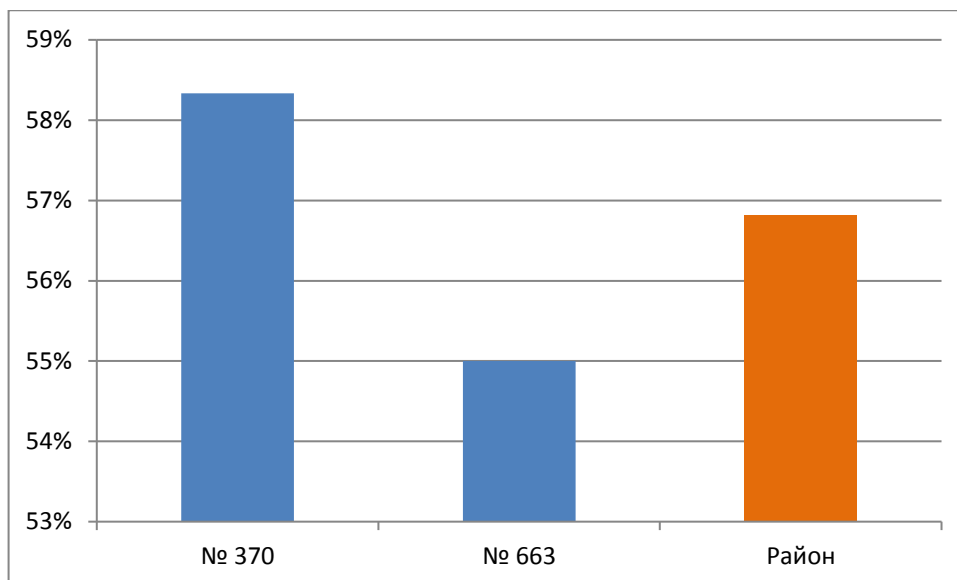
Таблица 10

Название ОУ	Количество выпускников		Количество выпускников с высокими баллами		Процент выпускников с высокими баллами	
	2015 год	2017 год	2015 год	2017 год	2015 год	2017 год
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	18	24	10	14	56 %	58%
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	11	20	4	11	36 %	55%
Район	29	44	14	25	48%	57%

В Таблице 10 представлено количество выпускников, получивших за экзамен ГВЭ К по математике наибольшее количество баллов: от 7 до 10 баллов в 2015 и 2017 годах. Таких учащихся в районе в 2015 году было - 14 человек (48 % выпускников) – хороший результат. В 2017 году таких учащихся в районе – 25 человека (57 % выпускников) – замечательный результат.

8.1. Процент учащихся ОУ района, получивших от 7 до 10 баллов в 2017 году за ГВЭ К

Диаграмма 7



Из *Диаграммы 7* видно, что более половины учащихся получили за экзамен ГВЭ К высокие баллы от 7 баллов до 10 баллов. В ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370 таких учащихся на 3 % больше, чем в ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

8.2. Количество выпускников, выполнивших верно задания № 1 - № 10

Таблица 11

ОУ	Количество выпускников	Номер задания									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	24	24	24	23	19	21	14	11	1	21	2
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	20	20	17	13	16	13	15	7	11	18	9
Район	44	44	41	36	35	34	29	18	12	39	11

Как видно из *Таблицы 11*, учащиеся ГБС(К)ОУ С(К)ОШ района наиболее успешно выполнили задания № 1, № 2 и № 9.

9.1. Процент выпускников, выполнивших верно задания № 1 - № 10

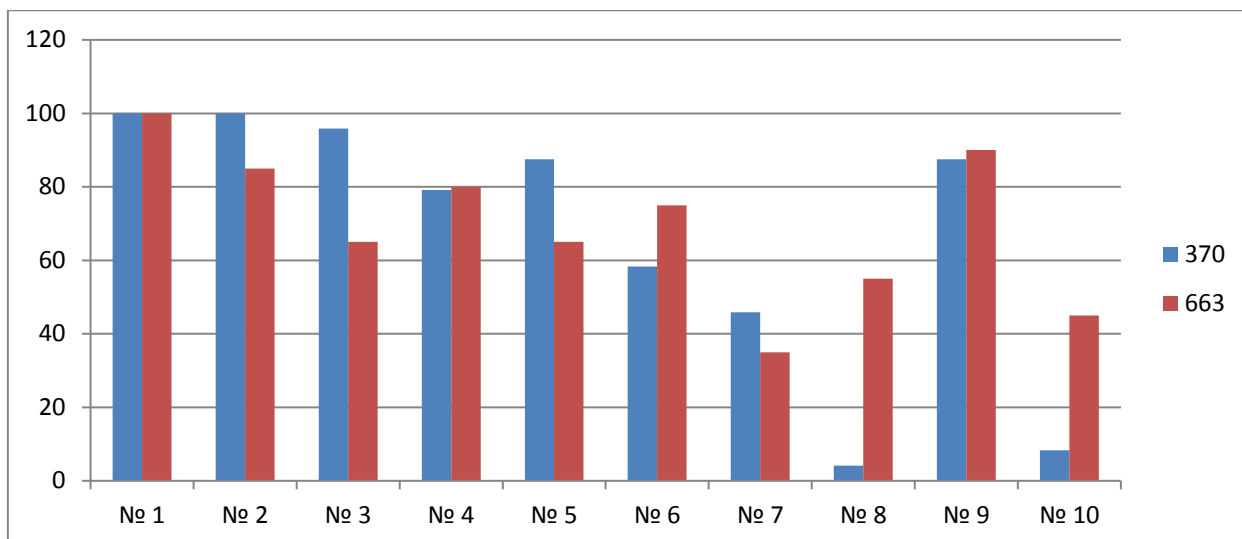
Таблица 12

ОУ	Номер задания									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
ГБС (К)ОУ С(К)О школа № 370	100	100	95,83	79,17	87,50	58,33	45,83	4,17	87,50	8,33
ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663	100	85	65	80	65	75	35	55	90	45
Процент по району	100%	93,18%	81,82%	79,55%	77,27%	65,91%	40,91%	27,27%	88,64%	25,00%

В *Таблице 12* дан процент выпускников, выполнивших верно задания № 1 - № 10.

9.2. Процент выполнения заданий ГВЭ по ОУ района

Диаграмма 8



На *Диаграмме 8* представлен процент выполнения заданий ГВЭ по ОУ района.

Задание № 1 выполнили все выпускники (100 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)ОШ района.

Задание № 2 выполнили все выпускники (100 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370.

Задание № 3 выполнили лучше выпускники (более 90 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370.

Задание № 4 выполнили лучше выпускники (80 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

Задание № 5 выполнили лучше выпускники (более 80 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370.

Задание № 6 выполнили лучше выпускники (более 70 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

Задание № 7 выполнили лучше выпускники (более 40 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370.

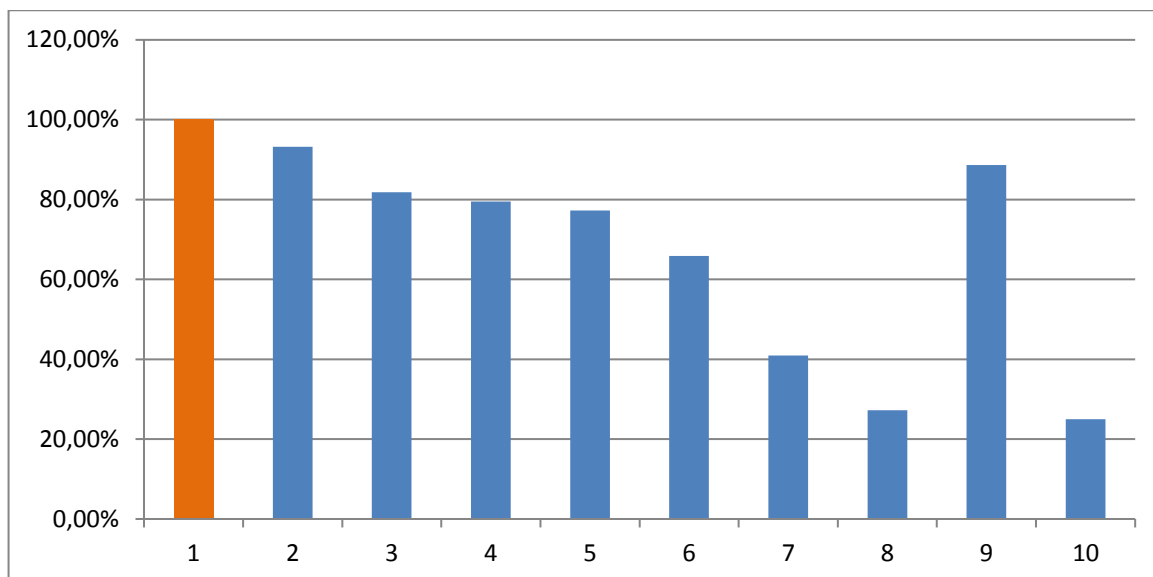
Задание № 8 выполнили лучше выпускники (более 50 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

Задание № 9 выполнили лучше выпускники (90 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

Задание № 10 выполнили лучше выпускники (более 40 % участников) ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

9.3. Выполнение заданий ГВЭ по району

Диаграмма 9



Как видно из *Диаграммы 9*, наиболее успешно выполнили задания № 1 - № 5 и № 9 в ГВЭ выпускники коррекционных школ. В заданиях № 8 и № 10, участники ГВЭ по математике испытывают трудности при решении.

10. Выводы

Проведённый в мае - июне 2017 года экзамен ГВЭ К по математике в 9-х классах, показал в хорошую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Результаты выполнения экзамена по математике в формате ГВЭ К в 2017 году вполне соответствуют их распределению по типам ОУ (а значит по уровню подготовки учащихся и их мотивации к обучению вообще и математике в частности) - ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья С(К)ОШ.
- Экзамен по математике выполнен учащимися 9-х классов хорошо – средний балл по району составил 6,8 балла из 10 возможных баллов, 100 % учащихся сдали ГВЭ, никто не получил отметку «2» за работу в целом.
- В 2017 году в Московском районе сдавали ГВЭ К 44 учащихся 9-х классов двух ГБС(К)ОУ. Результаты экзамена ГВЭ выше результатов прошлого года.
- **Средний балл по району хороший – 6,8 балла, что выше среднего балла 2014 года на 1,56 балла и выше среднего балла 2016 года на 1,08 балла.**
- **Средняя отметка ГВЭ К по Московскому району хорошая – 3,89 балла, что выше средней отметки 2014 года на 0,71; и выше средней отметки 2016 года на 0,09.**
- Двоек за ГВЭ нет в течение четырёх лет. Тройки получили 27,27 % учащихся, что **на 46,88 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 10,57 % лучше**, чем в 2016 году. Четвёрки получили 56,82 % учащихся, что **на 37,31 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 8,17 % лучше**, чем в 2016 году. Пятёрки получили 15,91 % учащихся, что **на 9,81 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 2,4 % лучше**, чем в 2016 году.
- Пятёрки и четвёрки получили **72,73 % учащихся – замечательный результат, что на 47,12 % лучше**, чем в 2014 году, и **на 10,57 % лучше**, чем в 2016 году.
- В течение четырёх лет наблюдается положительная динамика по увеличению четвёрок за ГВЭ К.
- В течение четырёх лет наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний учащихся по итогам ГВЭ К.
- Более половины учащихся получили за экзамен ГВЭ К высокие баллы от 7 баллов до 10 баллов. В ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 370 таких учащихся на 3 % больше, чем в ГБС(К)ОУ С(К)О школа № 663.

- Наиболее успешно выполнили задания № 1 - № 5 и № 9 в ГВЭ выпускники коррекционных школ. Наибольшее количество выпускников выполнили задания № 1, № 2 и № 9.
- В заданиях № 8 и № 10 участники ГВЭ по математике испытывают трудности при решении.
- Вместе с тем экзамен выявил непрочные знания, прежде всего по курсу «Алгебра», особенно при выполнении задач. Недостаточно усвоены темы «Решение текстовых задач составлением уравнения», «Решение геометрических задач» и «Решение уравнений».

11. Методические рекомендации учителям математики

- Учителям математики, учащиеся которых сдавали экзамен ГВЭ по математике, следует особое внимание уделить усвоению материала по алгебре, прежде всего на решение текстовых задач и задач по геометрии. Особенно следует уделить внимание на необходимость преодоления минимального тестового порога в 4 верно решённых задания.
- Учителям математики необходимо отработать с учащимися навыки заполнения Бланков № 1 обращая внимание обучающихся на запись строго по образцу и обоснования в решениях.

При подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ГВЭ учащихся 9-х классов следует заниматься не столько повторением «вообще», сколько сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают наибольшие затруднения учащихся. В этот период, как никогда, необходим дифференцированный подход.

При подготовке к выполнению аттестационной работы особое внимание следует уделить формированию навыков самоконтроля, проверке ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов, а также необходимо обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, на обязательную запись полного ответа. В кодификаторе элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2018 году государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ) по математике указано, что учащийся должен уметь:

- моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,
- уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической,
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства.

Немаловажную роль играет и психологическая подготовка учащихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы. Не следует стремиться выполнить задания работы за более короткое время. В первую очередь это касается «сильных» учащихся. Каким бы лёгким не казалось учащимся то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьёзно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок и т.п., а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в формате ГВЭ А по математике по Московскому району

В мае - июне 2017 года в Санкт-Петербурге была проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных школ IX классов с ограниченными возможностями здоровья в формате Государственный Выпускной Экзамен по математике (ГВЭ А). Выпускники IX классов с ограниченными возможностями здоровья прошли все успешно (100 % участников) государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ А по математике.

В 2017 году экзамен ГВЭ для учащихся общеобразовательных школ (ГВЭ А) по структуре и содержанию изменился по сравнению с 2015 годом. В 2014 году экзамен ГВЭ впервые стал обязательным для всех выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность экзамена в 2014 году была 235 минут, а с 2015 года продолжительность экзамена была увеличена на 1,5 часа, а структура его изменилась – вместо 10 письменных заданий стало 12 заданий, из которых 1 задание вычислительного характера, 2 задания по геометрии и 9 заданий по алгебре.

За каждое задание № 1 - № 10 при верном решении ставится 1 первичный балл, а при наличии описок или ошибок – 0 баллов. Во второй части работы добавилось ещё 2 задания с оцениванием по 2 балла – задания № 11 и № 12. В результате общее количество первичных баллов - 14 баллов максимально за все верно решённые задания.

Каждое из заданий № 1 - № 10 с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания № 11 и № 12 оцениваются 2 баллами, если обоснованно получен верный ответ; или 1 баллом, если верно построена математическая модель и получен неверный ответ из-за арифметической ошибки или в доказательстве математического утверждения содержатся неточности; и 0 баллов в других случаях.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задание с развёрнутым ответом – 2 балла. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла. В экзаменационном варианте перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

Максимальный балл за всю работу – 14 баллов.

Тем самым, экзамен ГВЭ А не остался таким же, как в 2015 году, поэтому нельзя сравнивать результаты за 3 года: средний балл и среднюю отметку.

Экзаменационную работу по математике в формате ГВЭ А для учащихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году писали учащиеся 3 ГБОУ школа с углублённым изучением предметов (не математика), 1 НОУ и 4 ГБОУ СОШ. Всего участвовали 22 учащихся из 8 ОУ района.

Проверка осуществлялась экспертами ГВЭ Санкт-Петербурга в соответствии с критериями проверки, данными в РЦОКО и ИТ.

В целом итоги экзамена ГВЭ А по математике для учащихся такой категории - хорошие.

Далее проведём сравнительный анализ итогов ГВЭ А по математике по ОУ и по району в целом.

1.Количество баллов, полученных за ГВЭ А выпускниками ОУ района

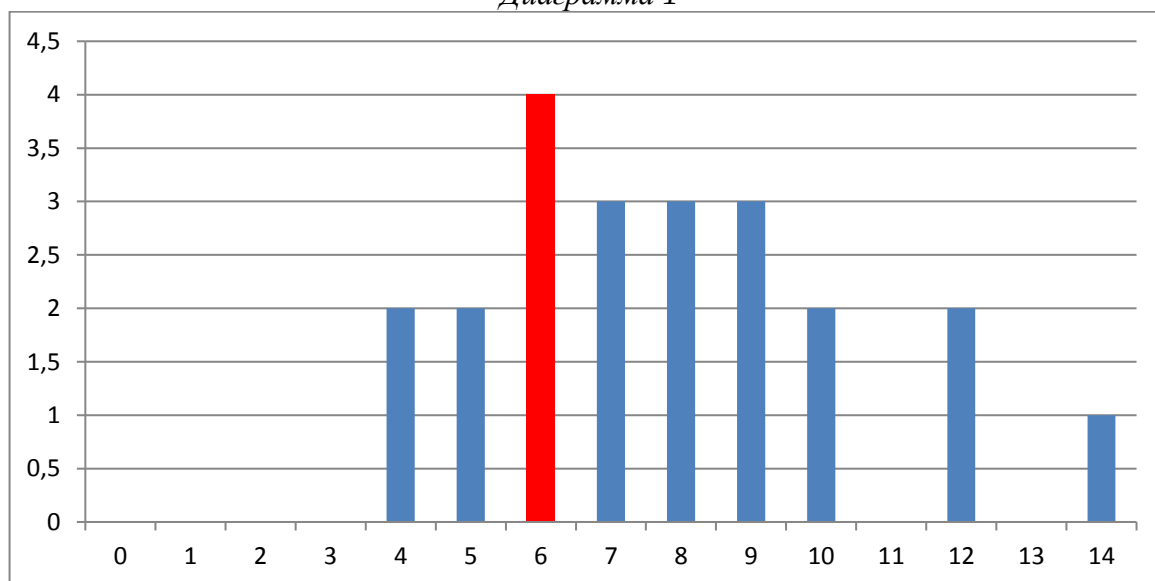
Таблица 1

Номер ОУ	Всего учащихся	Количество баллов														
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ГБОУ школа № 376	6	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1
ГБОУ школа № 484	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
ГБОУ школа № 496	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ГБОУ школа № 594	5	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
НОУ ЧОШ «Студия»	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Всего по району	22	0	0	0	0	2	2	4	3	3	3	2	0	2	0	1
Процент по району	-	0 %	0 %	0 %	0 %	9,09 %	9,09 %	18,18 %	13,64 %	13,64 %	13,64 %	9,09 %	0 %	9,09 %	0 %	4,55 %

Как видно из Таблицы 1, учащиеся ОУ района за ГВЭ А в основном получили 6 баллов, что соответствует отметке «4». Нет учащихся в данных учреждениях, получивших от 0 баллов до 3 баллов, – и это хороший показатель.

1.1.Распределение учащихся района по количеству полученных баллов

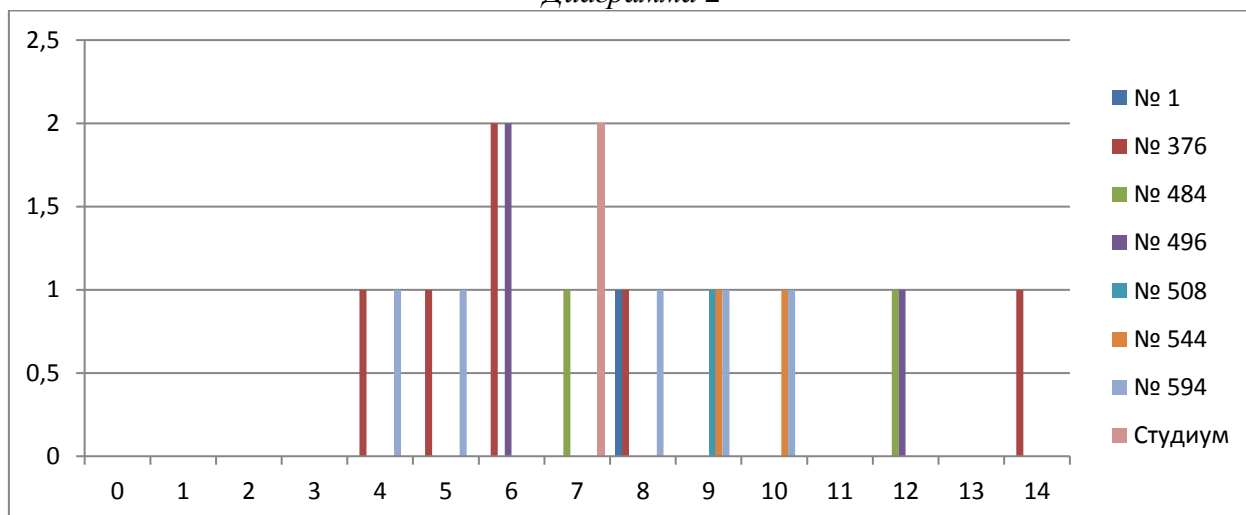
Диаграмма 1



На *Диаграмме 1* дано распределение учащихся района по количеству полученных баллов за ГВЭ А. Наибольшее количество учащихся района получили 6 баллов из 14 возможных тестовых баллов. Нет в районе учащихся, получивших за ГВЭ А от 0 баллов до 3 баллов. Наименьшее количество учащихся района получили 14 баллов из 14 возможных тестовых баллов.

1.2. Распределение учащихся ОУ района по количеству полученных баллов

Диаграмма 2



На *Диаграмме 2* дано распределение учащихся ОУ района по количеству полученных баллов. Наименьшее количество баллов - 4 балла получили по 1 учащемуся из ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 594. Наибольшее количество баллов - 14 баллов получил учащийся ГБОУ школа № 376. Остальные учащиеся с ОВЗ получили за ГВЭ А от 5 баллов до 12 баллов.

Пять учащихся с ОВЗ, получивших за ГВЭ А высокие баллы: от 10 баллов до 14 баллов из 14 возможных тестовых баллов, обучаются в ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 594.

2. Критерии оценивания экзамена ГВЭ А

Таблица 2

Отметка	Количество баллов
«2»	0 – 3 баллов
«3»	4 - 5 баллов
«4»	6 - 9 баллов
«5»	10 - 14 баллов

В *Таблице 2* указаны критерии оценивания экзамена ГВЭ А в 2017 году. Критерии с 2014 года несколько усложнились. В 2013 году, чтобы получить отметку «3» по математике за работу в целом, надо было заработать не менее 3 баллов; а с 2014 года, чтобы получить отметку «3» по математике за работу в целом, надо было заработать не менее 4 баллов.

Регламент минимального тестового порога в 2017 году составляет не менее 3 баллов, которые надо получить за верное решение 3 заданий из 10 предложенных заданий КИМ. С 2014 года отметка «2» ставится в случае, если не пройден минимальный тестовый порог, то есть получено от 0 баллов до 3 баллов.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания:

- Чтобы получить отметку «3» по математике за работу в целом, надо было получить не менее 3 баллов: от 4 баллов до 5 баллов.
- Чтобы получить отметку «4» по математике за работу в целом, надо было получить от 6 баллов до 9 баллов.
- Чтобы получить отметку «5» по математике за работу в целом, надо было получить от 10 баллов до 14 баллов.

3. Отметки и средний балл по ОУ района

Таблица 3

№	ОУ	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Медиана отметки	Средний балл
1	ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	1	0	0	1	0	4	4	8
2	ГБОУ школа № 376	6	0	4	1	1	3,5	3	7,17
3	ГБОУ школа № 484	2	0	0	1	1	4,5	4,5	9,5
4	ГБОУ школа № 496	3	0	0	2	1	4,33	4	8
5	ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	1	0	0	1	0	4	4	9
6	ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	2	0		1	1	4,5	4,5	9,5
7	ГБОУ школа № 594	5	0	2	2	1	3,8	4	7,2
8	НОУ ЧОШ «Студиум»	2	0	0	2		4	4	7
-	Всего по району	22	0	6	11	5	3,95	4	7,82

В Таблице 3 указаны отметки, медиана отметки, средняя отметка и средний балл экзамена ГВЭ А по ОУ района и по району в целом.

Нет двоек во всех ОУ района.

Нет пятёрок в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология».

3.1.Отметки в процентах за работу в целом по ОУ района

Таблица 4

ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка	0%	0%	100%	0%
ГБОУ школа № 376	0%	66,67%	16,67%	16,67%
ГБОУ школа № 484	0%	0%	50%	50%
ГБОУ школа № 496	0%	0%	66,67%	33,33%
ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология»	0%	0%	100%	0%
ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка	0%	0%	50%	50%
ГБОУ школа № 594	0%	40%	40%	20%
НОУ ЧОШ «Студиум»	0%	0%	100%	0%
Всего по району в 2017 году	0%	27,27%	50%	22,73%
Всего по району в 2016 году	0%	31,03%	48,28%	20,69%

В Таблице 4 указаны в процентах отметки экзамена по ОУ района и по району в целом.

Двоек за ГВЭ А нет.

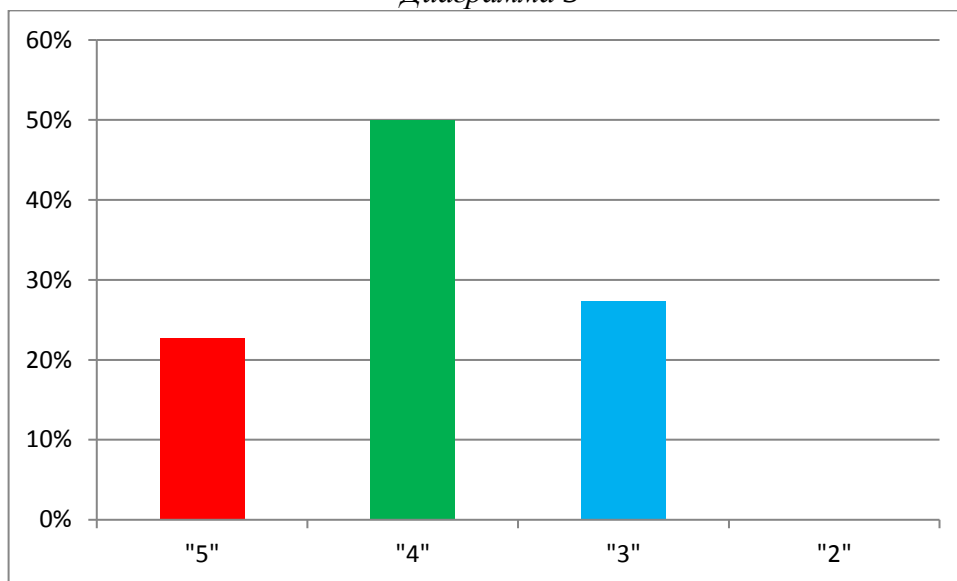
Троек получили выпускники с ОВЗ **27,27 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 3,76 %**. Троек нет в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Четвёрок получили выпускники с ОВЗ **50 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 1,72 %**.

Пятёрок получили выпускники с ОВЗ **22,73 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 2,04 %**.

3.2. Отметки экзамена ГВЭ А по Московскому району

Диаграмма 3



Как видно из *Диаграммы 3*, двоек в районе нет.

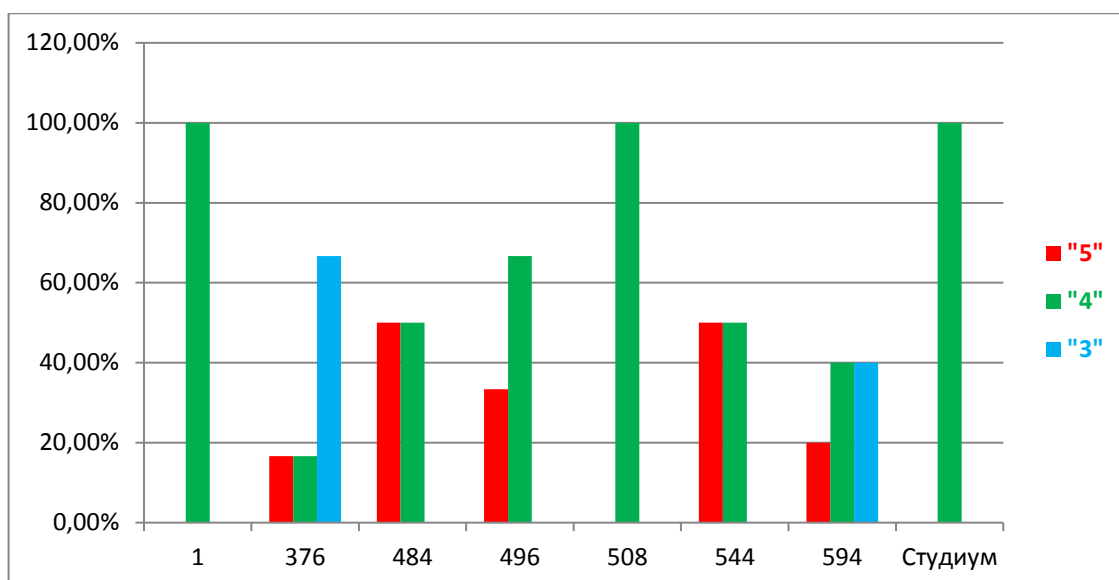
Выпускники общеобразовательных школ IX классов с ограниченными возможностями здоровья в формате ГВЭ А (Государственный Выпускной Экзамен) по математике получили больше четвёрок, чем пятёрок и троек. Пятёрок выпускники с ограниченными возможностями здоровья получили больше, чем троек.

Наибольшее количество выпускников получили отметку «4» - хороший результат.

Четвёрок и пятёрок за ГВЭ А выпускники с ОВЗ получили **72,73 %** (что **больше на 3,76 %**; чем в 2016 году) - замечательный результат.

3.3. Отметки экзамена по ОУ

Диаграмма 4



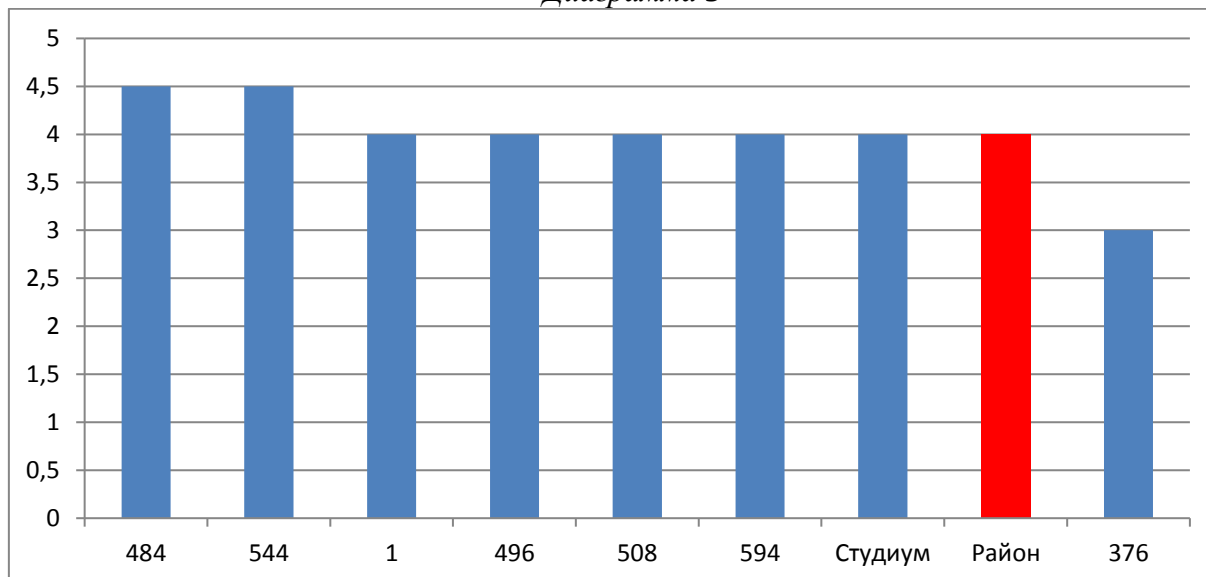
Как видно из *Диаграммы 4*, двоек нет. Наибольшее количество троек в процентном отношении получили выпускники ГБОУ школа № 376 (67 % учащихся).

Наибольшее количество четвёрок (100 % учащихся) получили выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и НОУ ЧОШ «Студийум».

Наибольшее количество пятёрок (50 % учащихся) получили выпускники ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

4. Медиана отметки по ОУ района

Диаграмма 5



На *Диаграмме 5* представлена медиана отметки ГВЭ А по ОУ района.

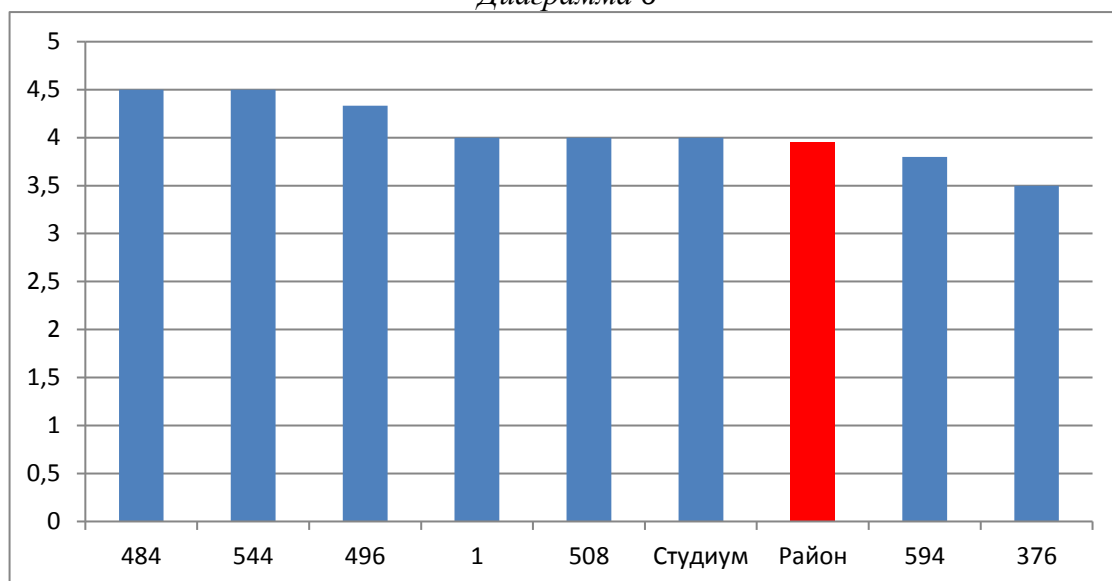
Наивысшая медиана отметки ГВЭ А в районе, равная 4,5 отметки, наблюдается в ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Наименьшая медиана отметки ГВЭ А в районе, равная отметке «3», наблюдается в ГБОУ школа № 376.

Медиана отметки ГВЭ А Московского района, равная отметке «4», наблюдается в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студийум».

4.1. Средняя отметка по ОУ Московского района

Диаграмма 6



Средняя отметка по Московскому району – **3,95**; и она **выше**, чем в прошлом году, на **0,08** (Диаграмма 6).

Самая высокая средняя отметка, равная 4,5; выше четвёрки в ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

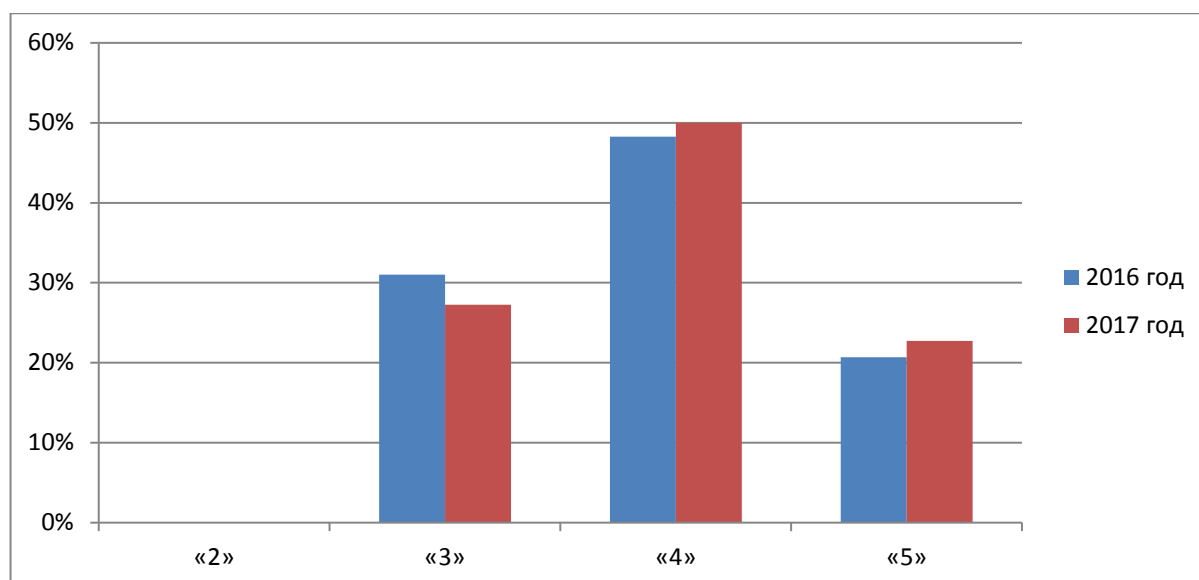
Самая низкая средняя отметка, равная 3,5; выше тройки в ГБОУ школа № 376.

Выше районного уровня средняя отметка в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Ниже районного уровня, но выше тройки, средняя отметка в ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 594.

4.2.Отметки по Московскому району за два года

Диаграмма 7



На *Диаграмме 7* даны отметки (в процентах) по Московскому району за два года: 2016 и 2017 годы.

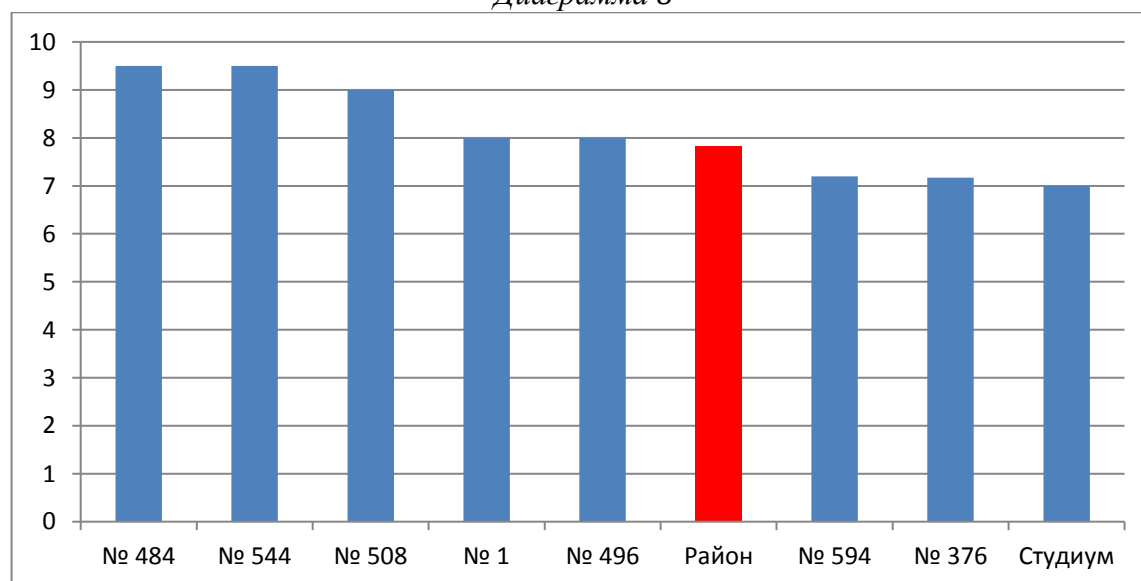
В 2017 году наблюдается положительная динамика по улучшению качества знаний выпускников на ГВЭ А по сравнению с прошлым годом.

В 2017 году получено троек **меньше на 3,34 %**; четвёрок – **больше на 1,72 %**; пятёрок – **больше на 2,04 %**.

В 2017 году получено пятёрок и четвёрок **больше на 3,76 %**; чем в 2016 году.

5. Средний балл по району и по ОУ района

Диаграмма 8



Как видно из *Диаграммы 8*, выше районного уровня средний балл экзамена ГВЭ А в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484,

ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Средний балл по району хороший – 7,82 балла, что соответствует отметке «4» и что **лучше на 0,49 балла**; чем в 2016 году.

Наивысший средний балл, равный 9 баллам, - в ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Ниже остальных средний балл, равный 7 баллам; что соответствует отметке «4», - в ГБОУ школа № 376.

Ниже районного уровня, но выше четвёрки, средний балл в ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

6. Количество выпускников, выполнивших верно

задания № 1 - № 10 ГВЭ А

Таблица 5

Номер ОУ	Количество выпускников	Номер задания									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
№ 1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
№ 376	6	5	4	3	5	2	3	4	4	5	4
№ 484	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1
№ 496	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1
№ 508	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
№ 544	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
№ 594	5	5	3	5	3	2	3	0	4	5	4
Студиум	2	2	2	2	2	2	1	0	2	1	0
Район	22	21	17	18	18	13	15	11	15	18	14

Как видно из *Таблицы 5*, учащиеся района в основном успешно выполнили все задания № 1 - № 10.

Выполнили задания № 1 и № 2 большинство учащихся района.

Не выполнили задание № 3 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка.

Не выполнили задание № 4 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология».

Не выполнило задание № 5 большинство учащихся ГБОУ школа № 594.

Выполнило задание № 6 большинство учащихся района.

Не выполнили задание № 7 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Не выполнили задание № 8 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка.

Не выполнило задание № 9 большинство учащихся ГБОУ школа № 496.

Не выполнили задание № 10 все учащиеся (100 % контингента) НОУ ЧОШ «Студиум».

6.1. Процент выпускников, выполнивших верно

задания № 1 - № 10 ГВЭ А

Таблица 6

Номер ОУ	Номер задания									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
№ 1	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100
№ 376	83,33	66,67	50	83,33	33,33	50	66,67	66,67	83,33	66,67
№ 484	100	50	100	100	50	50	100	50	100	50
№ 496	100	100	100	100	100	100	33,33	33,33	33,33	33,33
№ 508	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100
№ 544	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100

№ 594	100	60	100	60	40	60	0	80	100	80
Студиум	100	100	100	100	100	50	0	100	50	0
Район	95,45%	77,27%	81,82%	81,82%	59,09%	68,18%	50,00%	68,18%	81,82%	63,64%

Как видно из *Таблицы 6*, учащиеся района наиболее успешно выполнили задания № 1 - № 4.

Выполнили задание № 1 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Выполнили задание № 2 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Выполнили задание № 3 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Выполнили задание № 4 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Выполнили задание № 5 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и НОУ ЧОШ «Студиум».

Выполнили задание № 6 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Выполнили задание № 7 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Выполнили задание № 8 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

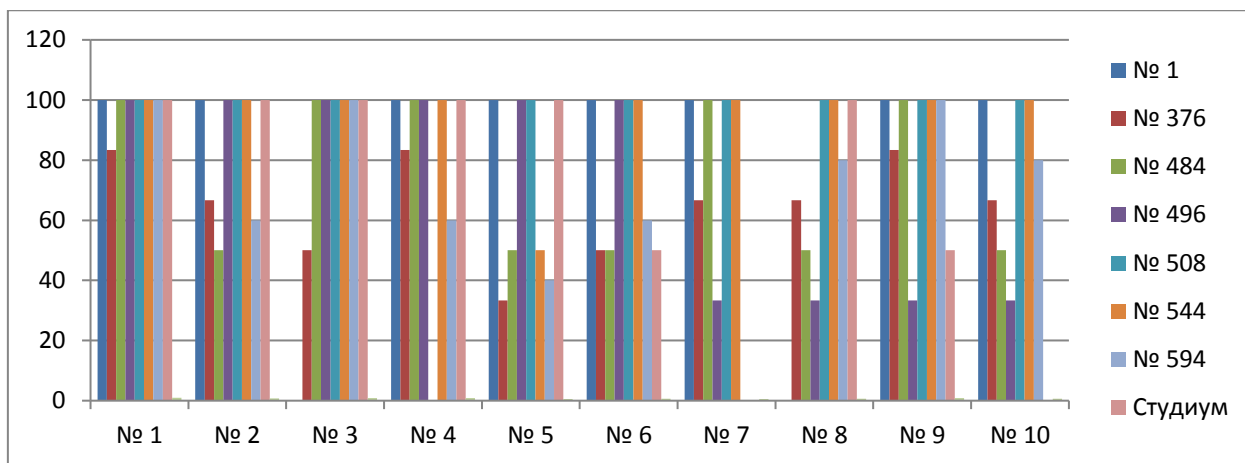
Выполнили задание № 9 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 594.

Выполнили задание № 10 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

6.2.Процент выполнения заданий ГВЭ А: заданий № 1 - № 10

по ОУ района

Диаграмма 9

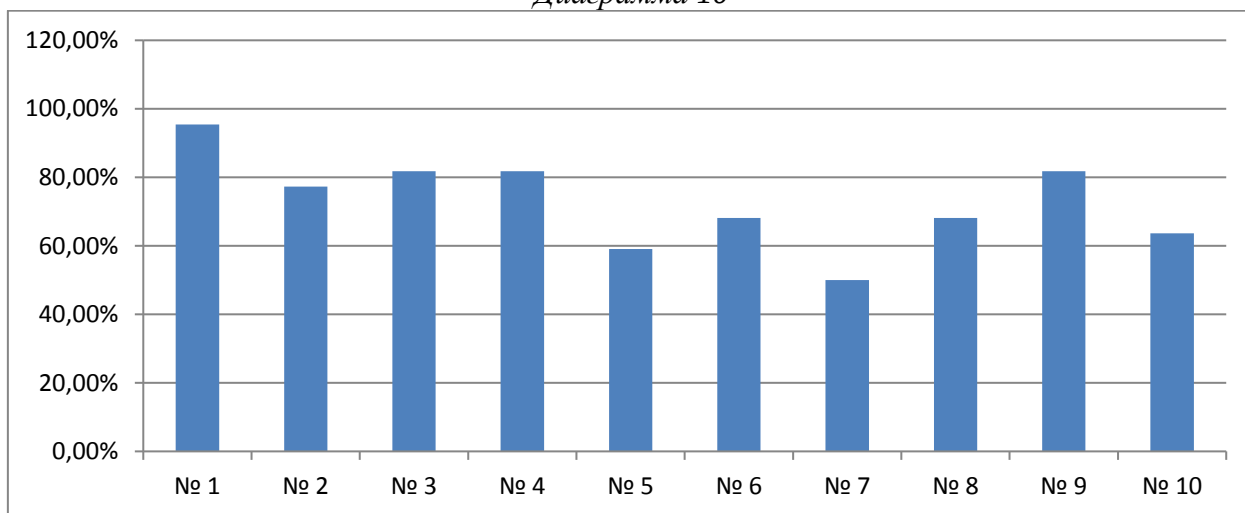


На *Диаграмме 9* представлен процент выполнения заданий ГВЭ А: заданий № 1 - № 10 по ОУ района.

6.3. Процент выполнения заданий ГВЭ А: № 1 - № 10

по Московскому району

Диаграмма 10



На *Диаграмме 10* представлен процент выполнения заданий ГВЭ А по Московскому району.

Задание № 1 выполнили **95,45 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 2 выполнили **77,27 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 3 выполнили **81,82 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 4 выполнили **81,82 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением

английского языка, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 5 выполнили **59,09 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 6 выполнили **68,18 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Задание № 7 выполнили **50 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Задание № 8 выполнили **68,18 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Задание № 9 выполнили **81,82 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ школа № 594.

Задание № 10 выполнили **63,64 %** выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.

Проблемных заданий части 1 ГВЭ А в районе нет.

6.4.Количество выпускников, выполнивших верно

задания № 11 и № 12 ГВЭ А

Таблица 7

Номер ОУ	Количество выпускников	Номер задания			
		№ 11		№ 12	
		1 балл	2 балла	1 балл	2 балла
№ 1	1	0	0	0	0
№ 376	6	0	2	0	2
№ 484	2	0	1	0	1
№ 496	3	0	1	0	0
№ 508	1	0	0	0	0
№ 544	2	0	0	0	0
№ 594	5	0	1	0	0
Студиум	2	0	0	0	0
Район	22	0	5	0	3

Как видно из *Таблицы 7*, учащиеся района наиболее успешно выполнили задание № 11.

Не выполнили задание № 11 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 508 с углублённым

изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».

Не выполнили задание № 12 все учащиеся (100 % контингента) ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».

6.5.Процент выпускников, выполнивших верно задания № 11 и № 12 ГВЭ А

Таблица 8

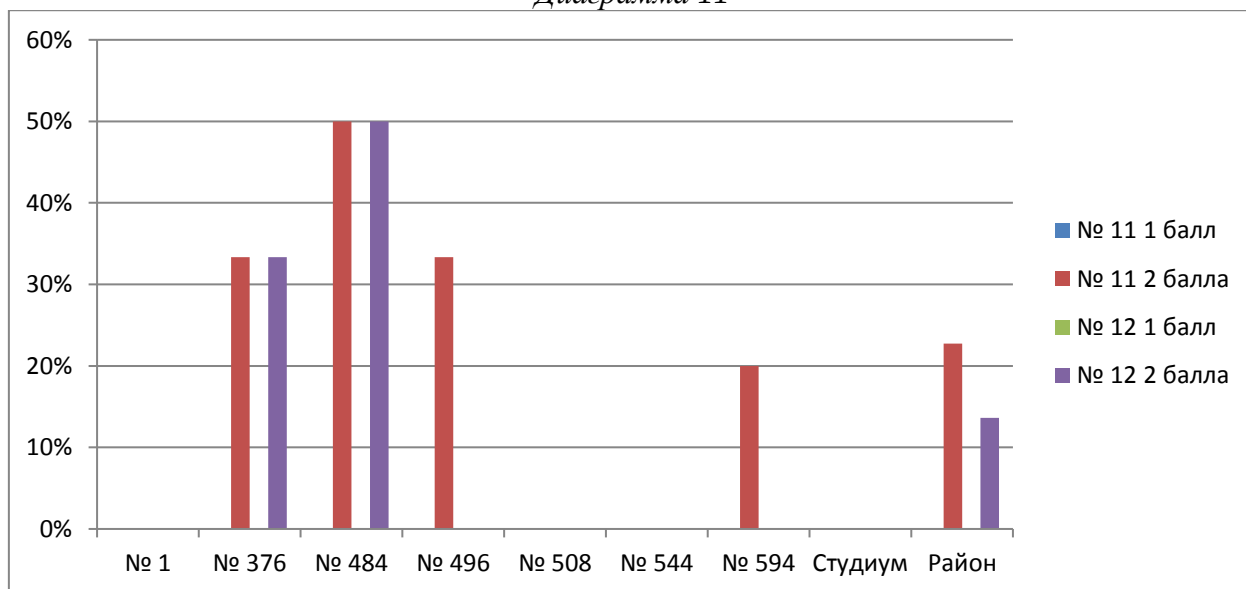
Номер ОУ	Номер задания			
	№ 11		№ 12	
	1 балл	2 балла	1 балл	2 балла
№ 1	0%	0%	0%	0%
№ 376	0%	33,33%	0%	33,33%
№ 484	0%	50%	0%	50%
№ 496	0%	33,33%	0%	0%
№ 508	0%	0%	0%	0%
№ 544	0%	0%	0%	0%
№ 594	0%	20%	0%	0%
Студиум	0%	0%	0%	0%
Район	0%	22,73%	0%	13,64%

Как видно из Таблицы 8, 22,73 % учащихся района выполнили задание № 11. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 484 и ГБОУ школа № 496.

Задание № 12 выполнили 13,64 % выпускников района. Выше районного уровня выполнили это задание выпускники ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 484 с углублённым изучением английского языка.

6.6.Процент выполнения заданий ГВЭ А: заданий № 11 и № 12 по ОУ района

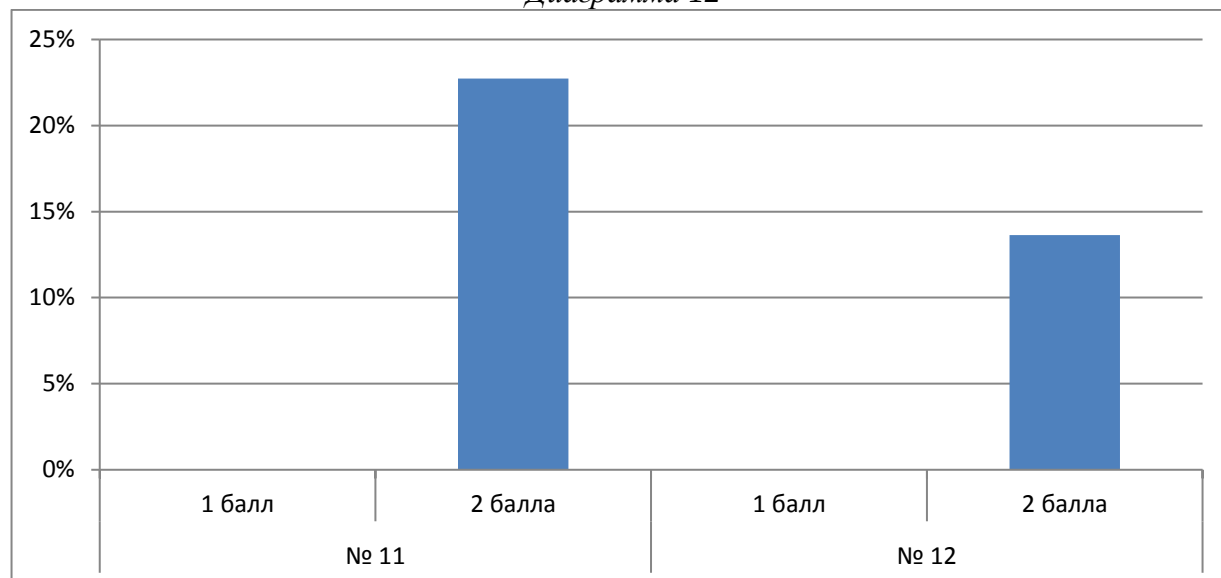
Диаграмма 11



На Диаграмме 11 представлен процент выполнения заданий ГВЭ А: заданий № 11 и № 12 по ОУ района.

6.7.Процент выполнения заданий № 11 и № 12 ГВЭ А по Московскому району

Диаграмма 12



На *Диаграмме 12* представлен процент выполнения заданий № 11 и № 12 ГВЭ А по Московскому району.

Выпускники Московского района выполнили успешнее задание № 11, чем задание № 12.

7. Выводы

Проведённый в мае - июне 2017 года экзамен по математике в 9-х классах в формате ГВЭ А, показал хорошую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Результаты выполнения экзамена по математике в формате ГВЭ А в 2017 году вполне соответствуют их распределению по типам ОУ (а значит по уровню подготовки учащихся и их мотивации к обучению вообще и математике в частности).
- **Средний балл по району хороший – 7,82 балла**, что соответствует отметке «4» и что **лучше на 0,49 балла**; чем в 2016 году.
- Выше районного уровня средний балл экзамена ГВЭ А в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка.
- Ниже районного уровня, но выше четвёрки, средний балл в ГБОУ школа № 376, ГБОУ школа № 594 и НОУ ЧОШ «Студиум».
- Двоек за ГВЭ А нет.
- Троек получили выпускники с ОВЗ – **27,27 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 3,76 %**. Троек нет в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».
- Четвёрок получили выпускники с ОВЗ – **50 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 1,72 %**.

- Пятёрки получили выпускники с ОВЗ – **22,73 %**; что **лучше** прошлогоднего результата **на 2,04 %**.
- Четвёрки и пятёрки за ГВЭ А выпускники с ОВЗ получили **72,73 %** (что **больше на 3,76 %**; чем в 2016 году) - замечательный результат.
- Средняя отметка по Московскому району – **3,95**; и она **выше**, чем в прошлом году, **на 0,08** (*Диаграмма 3*).
- Выше районного уровня средняя отметка в ГБОУ школа № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ школа № 484, ГБОУ школа № 496, ГБОУ школа № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка и НОУ ЧОШ «Студиум».
- Ниже районного уровня, но выше тройки, средняя отметка в ГБОУ школа № 376 и ГБОУ школа № 594.
- Вместе с тем экзамен выявил непрочные знания, прежде всего по курсу «Алгебра», особенно при выполнении задач. Недостаточно усвоены темы «Решение текстовых задач составлением уравнения», «Решение геометрических задач» и «Решение уравнений».
- Выпускники весьма успешно справляются с решением задания № 1, хорошо решают задания № 2. № 3, № 4 и № 9; но в то же время проблемными для учащихся являются задания № 7 и № 12.

8.Методические рекомендации учителям математики

- Учителям математики, учащиеся которых сдавали экзамен ГВЭ по математике, следует особое внимание уделить усвоению материала по алгебре, прежде всего на решение текстовых задач и задач по геометрии. Особенно следует уделить внимание на необходимость преодоления минимального тестового порога в 4 верно решённых задания.
- Учителям математики необходимо отработать с учащимися навыки заполнения Бланков ГИА, обращая внимание обучающихся на обоснования в решениях заданий по геометрии и особенно по алгебре.

При подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ГВЭ А учащихся 9-х классов следует заниматься не столько повторением «вообще», сколько сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают наибольшие затруднения учащихся. В этот период, как никогда, необходим дифференцированный подход.

При подготовке к выполнению аттестационной работы особое внимание следует уделить формированию навыков самоконтроля, проверке ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов, а также необходимо обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, на обязательную запись полного ответа.

В кодификаторе элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2018 году государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ А) по математике указано, что учащийся должен уметь:

- моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры,
- уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической,

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства.

Учителям математики следует уделить большее внимание наиболее способным к математике учащимся с ОВЗ с тем, чтобы они могли справляться с заданиями повышенной сложности № 11 и № 12.

Немаловажную роль играет и психологическая подготовка учащихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы. Не следует стремиться выполнить задания работы за более короткое время. В первую очередь это касается «сильных» учащихся. Каким бы лёгким не казалось учащимся то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьёзно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок и т.п., а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Методист ИМЦ по математике Михалева Н.Г.